



Mission de stage – association Mémoire verte
Amnésie environnementale générationnelle à Nîmes : évolution des perceptions du
Vivant au travers de trois espèces

Intitulé général

Étude intergénérationnelle de l’amnésie environnementale au travers d’espèces dont l’évolution est marquée sur le territoire nîmois : le moustique tigre, l’étourneau sansonnet et le lézard des murailles.

Contexte

Le Shifting Baseline Syndrome (ou amnésie environnementale) désigne la tendance à prendre pour « normal » l’état de l’environnement tel qu’on l’a connu dans son enfance, oubliant ou ignorant les changements survenus au cours des décennies précédentes. Ce phénomène influence profondément les perceptions, attentes et comportements vis-à-vis du vivant, et complique la compréhension collective de la dégradation écologique.

À Nîmes, plusieurs espèces permettent d’illustrer clairement ce phénomène sur trois générations (grands-parents, parents, jeunes adultes) :

- **Le moustique tigre**, récemment implanté et désormais omniprésent, perçu comme une contrainte nouvelle et réduisant certaines pratiques extérieures.
- **L’étourneau sansonnet**, en déclin global, mais dont les regroupements hivernaux persistent voire s’intensifient en ville, influencés par les hivers plus doux, ou **l’hirondelle**.
- **Le lézard des murailles**, autrefois commun, aujourd’hui remplacé dans les zones urbanisées par la **tarente de Mauritanie**.

Ces transformations rapides constituent un terrain idéal pour analyser l’évolution des normes de référence et leur impact sur la manière dont les habitants perçoivent et acceptent les changements écologiques.

Objectifs du stage

- Identifier les références environnementales propres à chaque génération et analyser les écarts entre générations.

- Étudier comment ces références influencent la perception de l'apparition, de la disparition ou des modifications de comportements des trois espèces retenues.
- Comprendre comment ces perceptions affectent les attitudes, inquiétudes, rejets ou formes de cohabitation.
- Évaluer la conscience du changement en cours (réchauffement, intensification agricole, minéralisation urbaine, introduction d'espèces exotiques, déclin de la faune locale).
- Proposer des pistes de sensibilisation pour rétablir une mémoire écologique plus robuste.
- Sensibiliser aux bons gestes concernant ces espèces (moustiques notamment).

Méthodologie prévue

- Revue de littérature sur le Shifting Baseline Syndrome, les espèces retenues et les perceptions intergénérationnelles du Vivant.
- Élaboration d'un protocole d'enquête intergénérationnelle (entretiens, questionnaires adaptés à l'âge des participants).
- Collecte de témoignages auprès de trois générations d'habitants de Nîmes : souvenirs d'enfance, espèces familières, expériences marquantes, perception des changements récents. Analyse qualitative des récits (ancrages temporels, comparaisons implicites, normalisations successives).
- Mise en regard avec les données écologiques connues (présence, dynamique, répartition des espèces).
- Élaboration d'un support de sensibilisation (exposition, livret, infographies, capsules audio) mettant en lumière la notion de mémoire écologique.

Compétences mobilisées et développées

- Méthodologie d'enquête intergénérationnelle en psychologie sociale et environnementale. Analyse des représentations, analyse d'entretiens et synthèse de données.
- Compréhension du phénomène d'amnésie environnementale et de ses implications sociales et environnementales.
- Communication scientifique et création de supports de médiation.
- Capacité à articuler données écologiques, récits de vie et enjeux de transmission intergénérationnelle.
- Autonomie.
- Connaissance du fonctionnement associatif et du réseau local.

Attentes de la structure :

- Réalisation d'un mémoire (état de l'art, problématique, méthodologie, résultats, discussion). Réalisation d'un rendu grand public à partir du mémoire
- Participation aux événements de l'association et mobilisation d'étudiants